



Polityka Gminy Rzeczyca wobec dzieci i młodzieży na lata 2015-2020



1. Wstęp

Gmina Rzeczyca przy współpracy z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej w Łodzi przystąpiła do realizacji projektu pn. „Wspólna droga – wzmocnienie procesu konsultacji społecznych w Gminie Rzeczyca”, dotyczącego partycypacji obywatelskiej czyli udziału obywateli w podejmowaniu ważnych decyzji dla gminy.

Gmina widząc potrzebę zmian w zakresie organizacji wolnego czasu dzieci i młodzieży z terenu gminy przygotowała wraz z mieszkańcami Politykę Gminy Rzeczyca wobec dzieci i młodzieży na lata 2015-2020. W tworzeniu dokumentu brali udział przedstawiciele wszystkich środowisk społecznych min. nauczyciele, urzędnicy, przedsiębiorcy, rodzice, młodzież. Niniejszy dokument wyznacza kierunki i zadania, jakie społeczeństwo stawia przed władzami w celu zapewnienia harmonijnego i zrównoważonego rozwoju społecznego, intelektualnego, fizycznego i zawodowego dzieci i młodzieży z terenu Gminy Rzeczyca.

Jednocześnie wierzymy, iż nowo przyjęta forma demokratycznego współzrządzenia mieszkańców i władz gminy pozwoli osiągnąć nową, lepszą jakość wypracowanych rozwiązań.

2. Charakterystyka sytuacji dzieci i młodzieży w Gminie Rzeczyca

Gmina Rzeczyca jest typową gminą rolniczą, w której liczba gospodarstw domowych w roku 2013 wyniosła 1433 i jest o prawie 10 % wyższa niż w roku 2007. W gminie na pobyt stały zameldowanych jest 4811 mieszkańców, z czego 2338 stanowią kobiety a 2473 mężczyźni, co znaczy, że na przestrzeni ostatnich 10 lat liczba ludności spadła o ok. 5 %.

Wskaźnik obciążenia demograficznego, który pokazuje ile osób w wieku nieprodukcyjnym (poniżej 18 lat oraz ludzie w wieku emerytalnym) jest na utrzymaniu przez 100 osób w wieku produkcyjnym, dla Gminy Rzeczyca w 2012 roku wynosił niecałe 64 osoby i zmalał o $\frac{1}{4}$ w porównaniu do roku 2002, w którym wynosił ponad 83 osoby. W latach 2002-2012 saldo migracyjne było ujemne. Migracja dotyczy szczególnie ludzi młodych i przebiega głównie w kierunku większych miast, w których istnieje więcej możliwości znalezienia pracy. W 2012 r. nie odnotowano wyjazdów z zamiarem osiedlenia się na stałe poza granicami kraju, jednak często młodzi ludzie udają się do krajów zachodnich na kilkumiesięczne wyjazdy związane z podjęciem pracy.

W gminie Rzeczyca w 2012 roku liczba osób prowadzących działalność gospodarczą na 100 osób w wieku produkcyjnym wynosi 6,4 os. Jest ona znacznie niższa od wskaźnika dla powiatu (9,6 os.) oraz województwa (11,3 os.).

W latach 2002-2012 przeciętne dochody na mieszkańca Gminy Rzeczyca wzrosły o 136 % i wynoszą 3279,34 zł/os. Znaczący wpływ na taki wynik ma z pewnością rolniczy charakter gminy i wiążące się z nim profity dla mieszkańców w postaci dopłat bezpośrednich dla rolników.

Na terenie gminy działa obecnie jedna szkoła podstawowa - PSP w Rzeczycy, w której struktury wchodzi również filie w Luboczy i Sadykierzu. Przy PSP w Rzeczycy działają 3 oddziały przedszkolne, ponadto przy filii w Sadykierzu działają 2 oddziały przedszkolne oraz 1 oddział przedszkolny przy filii w Luboczy. Na terenie gminy działa również gimnazjum im. Jana Kochanowskiego w Rzeczycy. Liczba dzieci w szkołach systematycznie maleje.

“Wspólna droga - wzmocnienie procesu konsultacji społecznych w Gminie Rzeczyca”



Gminę cechuje wysoki poziom zdawalności egzaminów na koniec szkoły podstawowej i gimnazjum, który wynosi 100 %.

Szkoły w gminie Rzeczyca są bardzo dobrze wyposażone w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. W badanym okresie tj. lata 2002-2012 liczba uczniów przypadających na 1 komputer zarówno w szkole podstawowej jak gimnazjum maleje.

W gminie istnieje też spora liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych realizowanych przez szkoły, są to uczestnicy kół tematycznych. Niezwykle istotny wpływ na to ma duża i nowoczesna hala sportowa. Jednak oferta zajęć pozalekcyjnych w dalszym ciągu wymaga poprawy.

Głównymi organizatorami większości imprez kulturalnych w gminie są szkoły oraz Gminny Ośrodek Kultury w Rzeczyca.

GOK organizuje również wiele konkursów i festiwali o zasięgu powiatowym i gminnym, w których biorą udział dzieci i młodzież. Gminę Rzeczyca aktywnie reprezentują w wydarzeniach powiatowych i regionalnych koła gospodyń wiejskich oraz lokalne zespoły ludowe. Przy GOK działa kilka młodzieżowych zespołów muzycznych i tanecznych.

W gminie istnieją 2 kluby sportowe pierwszy z nich powstał w 2008 roku, był nim LKS Łabędź Rzeczyca, następnie w 2011 roku powstał RKS Rzeczyca. RKS jest drużyną typowo piłkarską, rywalizującą obecnie w rozgrywkach piotrkowskiej klasy A, do której wywalczył awans w roku 2013. Natomiast LKS Łabędź prowadzą szerszą działalność sportową związaną z kilkoma dyscyplinami, z których wiodącą jest siatkówka. Drużyna Caro będąca sekcją LKS Łabędź rywalizuje w rozgrywkach II ligi siatkówki, walcząc o awans na wyższy szczebel rozgrywkowy.

Infrastruktura sportowa w gminie Rzeczyca systematycznie jest rozwijana. Liczba boisk sportowych systematycznie rośnie, od 1 w 2002 roku do 7 w roku 2013. Jedno z nich – w Roszkowej Woli, jest to boisko ze sztuczną nawierzchnią, które jednak z racji nie posiadania oświetlenia nie może być użytkowane po zmroku.

W Gminie Rzeczyca istnieją 4 place zabaw, które są chętnie odwiedzane przez rodziców z małymi dziećmi. Pierwszy z placów zabaw powstał w 2011 roku w Kanicach, następne w Sadykierzu, Rzeczyca i Wiechnowicach. Zdecydowanie największy z nich powstał w roku 2013 w ramach „Budowy kompleksu rekreacyjno-sportowego w Rzeczyca”,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



“Wspólna droga - wzmocnienie procesu konsultacji społecznych w Gminie Rzeczyca”



na który gminie udało się pozyskać dotację ze środków Unii Europejskiej. W roku 2014 planowana jest budowa placu zabaw w Luboczy, co sprawiłoby, że przy każdej z placówek szkolnych w gminie znajdowałby się plac zabaw.

W gminie istnieją niezwykle atrakcyjne tereny w dorzeczu rzeki Pilicy, co sprzyja aktywnym formom wypoczynku. Słabością oferty turystyczno-rekreacyjnej gminy jest brak ścieżek rowerowych oraz szlaków pieszych, które przy dużej liczbie lasów i terenów zielonych oraz terenów nadpilicznych znacząco uatrakcyjniłyby możliwości spędzania wolnego czasu przez mieszkańców i turystów.

W Gminie Rzeczyca działa Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, który zajmuje się pomocą rodzinom z terenu gminy oraz niepełnosprawnym, w tym dzieciom i młodzieży. Według informacji od pielęgniarki środowiskowej głównym problemem zdrowotnym dzieci z gminy Rzeczyca jest zwiększająca się w ostatnim dziesięcioleciu liczba wad postawy, spowodowana trybem życia dzieci. Spadek aktywności ruchowej i wzrost czasu spędzanego przy komputerze sprzyjają rozwojowi skrzywień kręgosłupa, szczególnie wśród dzieci, których rodzice nie posiadają gospodarstw rolnych. Najczęściej wady te nie są leczone, czego powodem jest brak środków finansowych oraz brak czasu rodziców. Wzrasta również liczba dzieci z wadami wzroku, na co również ogromny wpływ mają komputery. Niepokojącym zjawiskiem na terenie gminy jest także pogłębiający problem alkoholowy, niestety coraz bardziej powszechny wśród ludzi młodych, również niepełnoletnich.

Pełna charakterystyka sytuacji dzieci i młodzieży będąca podstawą do opracowania Polityki Gminy Rzeczyca wobec dzieci i młodzieży nie została umieszczona w dokumencie, aby zapewnić przejrzystość i tzw. „lekkość” dokumentu. Jednak na jej podstawie przygotowana została w toku dyskusji oraz spotkań szerokiego zespołu osób z różnych środowisk gminnych analiza SWOT. Dzięki zdiagnozowaniu sytuacji dzieci i młodzieży w gminie możliwa jest próba ustalenia jakie wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania wpływają na jej przyszłość.





3. Analiza SWOT

Analiza SWOT pozwala określić wewnętrzne i zewnętrzne czynniki mające wpływ na rozwój gminy. Jest ona narzędziem, które pomaga zidentyfikować mocne i słabe strony gminy oraz szanse i zagrożenia, które z zewnątrz wpływają na jej funkcjonowanie. Wskazanie w analizie czynników zewnętrznych – wpływu otoczenia na gminę, daje obraz szans rozwoju, z jakich powinna skorzystać gmina i zagrożeń, z jakimi powinna się liczyć.

Mocne strony Gminy Rzeczyca	
1.	Dobrze wyposażone placówki oświatowe w sprzęt komputerowy oraz Internet i pomoce dydaktyczne,
2.	Dobrze wyposażone placówki oświatowe w sprzęt i boiska sportowe (boiska przy szkołach oraz w mniejszych miejscowościach),
3.	Dobrze wyposażona i dostępna dla mieszkańców gminna hala sportowa,
4.	Rozwinięta oferta zajęć pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych,
5.	Szeroka oferta Gminnego Ośrodka Kultury zajęć i wydarzeń dla dzieci i młodzieży,
6.	Ilość miejsc dla dzieci w placówkach przedszkolnych zaspokajająca potrzeby (dostępność przedszkoli oraz dobra ich lokalizacja),
7.	Istnienie atrakcyjnych terenów w dorzeczu rzeki Pilicy sprzyjających aktywnym formom wypoczynku,
8.	Organizacja wielu wydarzeń kulturalno-rozrywkowych, które sprzyjają integracji i wzmacnianiu tożsamości mieszkańców,
9.	Silne poczucie tożsamości mieszkańców (m.in. duża liczba lokalnych imprez kulturalnych – Pierzawka, Noc Świętojańska i inne),
10.	Wzrastająca aktywność organizacji pozarządowych (koła gospodyń, kluby sportowe, OSP, klub aktywnej społeczności) świadcząca o wzrastającej aktywności społecznej mieszkańców,
11.	Aktywność inwestycyjna gminy w zakresie infrastruktury oraz budowy kompleksu rekreacyjno-sportowego,
12.	Duża aktywność gminy w pozyskiwaniu zewnętrznych środków finansowych na działania edukacyjno-rekreacyjno-sportowe (m.in. modernizacja oddziałów przedszkolnych, organizacja konkursów z zakresu edukacji ekologicznej, budowa kompleksu rekreacyjno-sportowego).





Słabe strony Gminy Rzeczyca

1. Brak wieczornej oferty rozrywkowej oraz miejsc spędzania wolnego czasu,
2. Oferta Gminnego Ośrodka Kultury skierowana tylko na miejscowość Rzeczyca,
3. Niska liczba urodzeń oraz zmniejszająca się liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, skutkująca redukcją zatrudnienia w oświacie,
4. Systematyczny spadek liczby mieszkańców gminy,
5. Wysokie bezrobocie, w tym duża część osób bez prawa do zasiłku oraz długotrwale bezrobotnych,
6. Trudna sytuacja ekonomiczna mieszkańców,
7. Powiększająca się szara strefa gospodarki w gminie,
8. Pogłębiający się problem alkoholowy, w tym szczególnie pojawiający się problem alkoholowy wśród młodych osób,
9. Niska aktywność gospodarcza (przedsiębiorczość) mieszkańców gminy,
10. Niska świadomość rolników o możliwościach rozwoju gospodarstw - silne przywiązanie rolników do ziemi oraz niechęć do zmian,
11. Niski odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym co wynika z niskiej świadomości rodziców oraz wielopokoleniowego modelu rodziny,
12. Emigracja młodych ludzi w celach edukacyjnych oraz zarobkowych,
13. Słabo rozwinięta baza turystyczna i noclegowa,
14. Słabo rozwinięta infrastruktura piesza,
15. Wzrastająca liczba nieleczonych wad postawy oraz wad wymowy u dzieci,
16. Brak infrastruktury rowerowej,
17. Wzrost przestępczości u nieletnich.

Szanse dla Gminy Rzeczyca

1. Dostępność środków z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Rolnictwa i Obszarów Wiejskich,
2. Wzrost gospodarczy kraju skutkujący korzystnymi warunkami do rozwoju przedsiębiorstw,
3. Wzrastająca świadomość zdrowego trybu życia,



“Wspólna droga - wzmocnienie procesu konsultacji społecznych w Gminie Rzeczyca”

Fundacja Rozwoju
Demokracji Lokalnej



1989 r.



- Gmina znajduje się w turystycznym obszarze funkcjonalnym doliny rzeki Pilicy – w
4. Strategii Rozwoju Województwa Łódzkiego 2020 wskazanym jako „obszar strategicznej interwencji wynikający z polityki rozwoju województwa”,
 5. Wzrost popytu na turystykę weekendową oraz aktywne formy wypoczynku i rekreacji,
 6. Wzrost oczekiwań społecznych w zakresie elementów otoczenia kształtujących jakość życia,
 7. Wzrost rangi inwestycji w kapitał ludzki i kapitał społeczny na poziomie władz centralnych,
 8. Udział w Partnerstwie na Rzecz Rozwoju Obszaru Funkcjonalnego Dolina Rzeki Pilicy w Powiecie Tomaszowskim,
 9. Bliskość Spały, miejscowości przyciągającej turystów oraz letników z terenów województwa łódzkiego oraz mazowieckiego.

Zagrożenia dla Gminy Rzeczyca

1. Niekorzystny system finansowania szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego (subwencja oświatowa),
2. Wzrastające obciążenia finansowe i prawne samorządów (niekorzystna polityka finansowa państwa w zakresie zleconych zadań),
3. Zmniejszenie janosikowego, skutkujące zmniejszeniem budżetu po stronie dochodów,
4. Niekorzystna polityka prospołeczna państwa dla rodzin wielodzietnych, przekładająca ciężar finansowy wyrównywania szans na samorzady lokalne,
5. Zmiana stylu życia polskiego społeczeństwa (rodzice mają coraz mniej czasu dla dzieci, większe tempo życia),
6. Peryferyjne położenie gminy w strukturze województwa łódzkiego oraz powiatu Tomaszewskiego skutkujące problemami z dostępem do usług (m.in. edukacyjnych, medycznych).





4. Cele polityki Gminy Rzeczyca wobec dzieci i młodzieży na lata 2015-2020

W oparciu o przeprowadzoną analizę sformułowano generalny cel główny polityki, którym jest:

„Zapewnienie zrównoważonego i harmonijnego rozwoju społecznego, intelektualnego, fizycznego i zawodowego dzieci i młodzieży w Gminie Rzeczyca”.

Zestawienie obejmujące cel główny polityki, cele strategiczne oraz cele operacyjne przedstawia poniższa tabela. Cele te, odnoszą się do najważniejszych dziedzin życia społeczności lokalnej, kwestii gospodarczych oraz uwarunkowań środowiska naturalnego gminy, które mają wpływ na dzieci i młodzież. Realizowane będą poprzez poszczególne projekty i zadania rozwojowe wynikające z polityki.

Cel główny:	„Zapewnienie zrównoważonego i harmonijnego rozwoju społecznego, intelektualnego, fizycznego i zawodowego dzieci i młodzieży w Gminie Rzeczyca”				
Cele strategiczne:	I.	II.	III.	IV.	V.
	Rozwój oferty spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży	Rozwój infrastruktury rekreacyjno-sportowej	Rozwój edukacji i bazy placówek oświatowych	Rozwój aktywności społecznej dzieci i młodzieży	Rozwój działań profilaktycznych i promocyjnych w zakresie bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i zapobieganiu patologiom
Cele operacyjne:	I. 1. Organizacja i upowszechnienie aktywnych form wypoczynku i rekreacji I. 2. Organizacja działań integrujących rodziny I. 3. Organizacja działań kulturalnych dla	II. 1. Rozbudowa infrastruktury sportowo-rekreacyjnej II. 2. Stworzenie infrastruktury turystycznej wykorzystującej walory doliny rzeki Pilicy II. 3. Budowa infrastruktury	III. 1. Rozwój oferty zajęć pozalekcyjnych III. 2. Budowanie świadomości ścieżki zawodowej wśród dzieci i młodzieży III. 3. Wspieranie rozwoju dzieci z trudnościami w nauce	IV. 1. Rozwijanie działań włączających młodych ludzi w działalność społeczną adresowaną do różnych grup społeczności gminy Rzeczyca IV. 2. Integracja działań prospołecznych w zakresie kultury i	V. 1. Wzrost świadomości zagrożeń doby XXI w. V. 2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla rodzin, dzieci i młodzieży V. 3. Rozwój profilaktyki ukierunkowanej na

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9



“Wspólna droga - wzmocnienie procesu konsultacji społecznych w Gminie Rzeczyca”

Fundacja Rozwoju
Demokracji Lokalnej



1989 r.



	<p>dzieci i młodzieży</p> <p>I. 4. Tworzenie atrakcyjnych warunków dla przedsiębiorców do realizacji przedsięwzięć dla młodzieży</p>	<p>pieszo-rowerowej ze szczególnym uwzględnieniem doliny rzecznej Pilicy</p>	<p>III. 4. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej</p> <p>III. 5. Rozwój projektów wzbudzających kreatywność i przedsiębiorczość oraz kształcących umiejętności interpersonalne</p> <p>III.6. Eliminowanie wad wymowy oraz ogólnoruchowych wśród dzieci w wieku szkolnym</p>	<p>budowania społeczeństwa obywatelskiego</p> <p>IV.3. Wzmacnianie tożsamości lokalnej i tolerancji</p> <p>IV. 4. Rozwijanie partnerskiej współpracy instytucji sektora publicznego z podmiotami z sektora pozarządowego działającymi na rzecz dzieci i młodzieży</p>	<p>zapobieganie uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży</p> <p>V. 4. Rozwój profilaktyki ukierunkowanej na zmniejszenie zachorowalności na choroby cywilizacyjne, programów edukacyjnych, szkoleń i akcji promocyjnych na rzecz zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży</p>
--	---	--	---	---	---

I. Rozwój oferty spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.

Ważną rolę w życiu dzieci i młodzieży odgrywa wypoczynek. Odpowiednie przygotowanie dzieci do racjonalnego spędzania czasu wolnego już od najmłodszych lat kształtuje wiele dobrych nawyków i upodobań. W czasie wolnym powinna następować nie tylko prosta regeneracja sił, ale także rozwój osobowości oraz kształtowanie stosunków międzyludzkich. Dobry wypoczynek to przede wszystkim dobre samopoczucie, a także lepsze efekty w nauce, zmniejszenie absencji na lekcjach, zmniejszenie wydatków na leczenie i przedłużanie sprawności fizycznej i umysłowej dziecka.

I. 1. Organizacja i upowszechnienie aktywnych form wypoczynku i rekreacji.

Ważną rolę w życiu codziennym dziecka odgrywa sprawność ruchowa, bo ruch podczas zabawy zapewnia zdrowie i sprawność fizyczną. W czasie wolnym dzieci winny aktywnie wypoczywać i doskonalić sprawność fizyczną poprzez m.in. biegi, skoki, wspinaczkę, grę w piłkę, taniec. Działania, jakie planujemy podjąć w ramach polityki dla dzieci i młodzieży, mają na celu m.in. stworzenie warunków dla rozwoju aktywnych form



wypoczynku dla najmłodszych. Planujemy zorganizować zajęcia sportowo-rekreacyjne, które prowadzone będą przez instruktora GOK w świetlicach wiejskich poszczególnych sołectw. Działania te zostaną wsparte budową ścieżki spacerowo-rowerowej, budową ścianki wspinaczkowej. Zajęcia planowane do realizacji to m.in. cykliczne imprezy dla biegaczy, zajęcia nauki jazdy na rolkach i związane z tym utworzenie skate parku.

I. 2. Organizacja działań integrujących rodziny.

Przygotowanie dzieci do mądrego wykorzystywania czasu wolnego zależy w dużej mierze od rodziny, w której dziecko się wychowuje. Rodzice powinni jak najwięcej wolnego czasu przeznaczyć na bliskie kontakty z dzieckiem. Ten czas, który wydaje się być „straconym” wspólnie z dzieckiem jest w istocie czasem bardzo pożytecznym. Kontakt rodzica z dzieckiem nie powinien ograniczać się jedynie do pomocy w lekcjach, czy też tworzenia jakiejś szczególnej sytuacji wychowawczej. Rodzic powinien szukać takich form kontaktu z dzieckiem, jak np. wspólne zabawy, majsterkowanie, wspólne czytanie książek i czasopism, pikniki rodzinne, rajdy rowerowe, zawody sportowe typu mecze piłki nożnej rodzice - dzieci. Działania, które będą realizowane w ramach polityki, będą służyć m.in. temu, aby sprzyjać integracji rodzin, rodziców z dziećmi, a także rodzin międzypokoleniowych.

I. 3. Organizacja działań kulturalnych dla dzieci i młodzieży

Odpowiedni dobór zajęć związanych z czasem wolnym zależy od zainteresowań i zamiłowań dziecka. Dobór formy zajęć w czasie wolnym ma duży wpływ na odkrywanie i rozwijanie uzdolnień, aktywności społecznej, kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w grupie, realizację własnych zamierzeń twórczych. Dzięki planowanym w ramach Polityki inicjatywom tj. organizowaniu zajęć kulturalno-rozrywkowych dla dzieci i młodzieży na terenie obiektów świetlic wiejskich, cyklicznym wycieczkom do kina i teatru, kółkom zainteresowań (muzyczne, taneczne, recytatorskie), stworzeniu kina plenerowego, w którym uczestniczyć będą najmłodszy mieszkańcy gminy wraz z opiekunami, przewidujemy, że u dzieci i młodzieży wzrośnie poziom odkrytych uzdolnień.

I.4. Tworzenie atrakcyjnych warunków dla przedsiębiorców do realizacji przedsięwzięć dla młodzieży.

Większość dzieci i młodzieży w czasie wolnym szuka przede wszystkim rozrywki. Jest to oczywiście niezależne od ich miejsca zamieszkania, jednak powszechnie wiadomo, że najmłodszy mieszkańcy wsi mają utrudniony dostęp do atrakcyjnych miejsc rozrywki dostosowanej do ich wieku i potrzeb. W gminie brakuje miejsc, w których młodzież może spędzać czas wieczorami (np. lokale gastronomiczne, kino). Z tego punktu widzenia wydaje się, że w gminie istnieje potrzeba pobudzenia działalności przedsiębiorców aby zapłacić lukę w wieczornej ofercie rozrywkowej.

Mając na uwadze powyższe stwierdzenie gmina będzie stwarzała warunki przedsiębiorcom, aby utworzyli na terenie naszej gminy miejsca, dzięki którym młodzi ludzie mieliby możliwość wspólnie spędzać wolny czas, wymieniać poglądy oraz rozwijać sprawności fizyczne, kulturalne i intelektualne.

II. Rozwój infrastruktury rekreacyjno-sportowej.

Gmina rokrocznie stara się inwestować w infrastrukturę, czego efektami są m.in. powstanie kompleksu rekreacyjno-sportowego w Rzeczyca czy też placu zabaw w Sadykierzu. Gmina widząc efekty wdrażanych działań zamierza w najbliższych latach m.in. w dalszym ciągu inwestować w bazę sportowo rekreacyjną. Ważnym aspektem jest również pobudzenie i podejmowanie działań z zakresu turystyki w gminie. Dzięki atrakcyjnym turystycznie terenom, w szczególności w dolinie rzeki Pilicy, Gmina zamierza inwestować w bazę turystyczną co powinno przełożyć się na wzrost liczby turystów odwiedzających Rzeczyca.

II.1. Rozbudowa infrastruktury sportowo-rekreacyjnej.

W gminie w dalszym ciągu brak jest wystarczającej liczby obiektów infrastrukturalnych, przystosowanych do korzystania przez dzieci i młodzież. W związku z tym konieczne są działania mające na celu powstanie takich miejsc.

W ramach działań wspierających aktywne spędzanie wolnego czasu gmina proponuje m.in. utworzenie miejsc przyjaznych dzieciom i młodzieży w postaci budowy siłowni zewnętrznej, ścianki wspinaczkowej, bieżni lekkoatletycznej wraz z kompleksem wielofunkcyjnym typu „orlik”, które działać będą przez cały rok. W sezonie zimowym na kompleksie rekreacyjno-sportowym przy szkole planujemy utworzyć lodowisko, gdzie dzieci i młodzież będą brać udział w zajęciach z jazdy na łyżwach i gry w hokeja. Ścianka wspinaczkowa, siłownia zewnętrzna, bieżnia lekkoatletyczna z boiskiem wielofunkcyjnym typu „orlik”, oraz lodowisko to dla dzieci świetny pomysł na połączenie uprawiania sportu z poprawą relacji międzyludzkich i możliwość wspólnego spędzania czasu z przyjaciółmi i rodziną.

II. 2. Stworzenie infrastruktury turystycznej wykorzystującej walory doliny rzeki Pilicy.

W gminie brak jest oferty w zakresie rozrywki wodnej dla różnych grup wiekowych (dzieci i młodzieży), co przekłada się także na atrakcyjność turystyczną doliny rzeki Pilicy. Jednym z zadań gminy w celu poprawy atrakcyjności turystycznej doliny rzeki Pilicy będzie m.in. stworzenie przystani kajakowej w jednej z miejscowości nad brzegami rzeki, gdzie dzieci i młodzież będą aktywnie spędzać czas wolny.

II. 3. Budowa infrastruktury pieszo-rowerowej ze szczególnym uwzględnieniem doliny rzecznej Pilicy.

W Gminie brak jest ścieżek rowerowych, przystosowanych do propagowania sportów pieszo-rowerowych. Chcąc rozwiązać ten problem gmina proponuje stworzenie ścieżki dla dzieci i młodzieży przystosowanej do biegania, jazdy rowerowej i nordic walking. Gmina planuje m.in. poprawę atrakcyjności turystycznej poprzez budowę bezpiecznego systemu ścieżek pieszo-rowerowych łączących Spałę z Rzeczycą i Doliną rzeki Pilicy. Zwiększy to dostępność do infrastruktury kulturalnej, turystycznej i rekreacyjnej oraz będzie promowało turystykę pieszo-rowerową i nordic walking w tym rejonie.

III. Rozwój edukacji i bazy placówek oświatowych

Miejscem, które bezsprzecznie ma kluczowe znaczenie w kształtowaniu i rozwijaniu dzieci i młodzieży jest szkoła. To w niej młodzi mieszkańcy nabywają wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania w społeczeństwie. Jest to też miejsce spotkań z rówieśnikami, w którym wspólnie spędza się czas, a także bawi się oraz zawiera przyjaźnie.

Dlatego rozwijanie edukacji oraz placówek oświatowych jest jednym z celów strategicznych polityki wobec dzieci i młodzieży. Konieczne jest rozwijanie oferty proponowanej przez szkoły, przy jednoczesnym inwestowaniu w bazę dydaktyczną i infrastrukturę, doposażeniu placówek oświatowych w innowacyjny sprzęt pobudzający i przyciągający młodych ludzi do nauki np. poprzez tworzenie profesjonalnych pracowni np. językowej czy przyrodniczej. Efekty takich działań są trudne do dostrzeżenia w krótkim okresie, jednak są nie do przecenienia w długofalowym planowaniu rozwoju młodych ludzi. Dopiero życie dorosłe i rynek pracy zweryfikują to co dzieci wyniosły ze szkoły. Dlatego, mając na uwadze przyszłość młodych mieszkańców, gmina chce zapewnić im jak najlepszą jakość edukacji, przy jednoczesnym stworzeniu możliwości rozwijania zainteresowań i naturalnych predyspozycji.

III. 1. Rozwój oferty zajęć pozalekcyjnych.

Rozwój cywilizacji wpłynął znacząco na styl życia społeczeństwa, a w szczególności dzieci i młodzieży. Tempo życia znacznie wzrosło, rodzice mają coraz mniej czasu na zajmowanie się dziećmi. Dzieci spędzają bardzo dużo czasu przy komputerze, co negatywnie wpływa na ich sprawność fizyczną i może uzależniać.

Aby wyrwać dzieci sprzed komputerów konieczne jest zapewnienie im atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, tak aby mogły spędzać swój wolny czas jednocześnie bawiąc się i rozwijając. Dlatego gmina zamierza m.in. tworzyć nowe i uatrakcyjnić proponowane obecnie przez szkoły zajęcia pozalekcyjne. Stworzenie kółek tematycznych, w tym kółka teatralnego, czy też umieszczenie pawilonów edukacyjnych na terenie kompleksu

rekreacyjno-sportowego pozwoli dzieciom rozwijać zdolności artystyczne oraz naukowe. Gmina proponuje również zorganizować miasteczko ruchu drogowego, na którym młodzi ludzie szlifowaliby umiejętności drogowe. Ponadto korzystając z hali sportowej oraz powstającego boiska przy hali poszerzana będzie oferta zajęć sportowych, wyłapując przy tym talenty w danych konkurencjach i pomagając im w dalszym rozwijaniu zdolności.

III. 2. Budowanie świadomości ścieżki zawodowej wśród dzieci i młodzieży

Umiejętność długofalowego planowania swojej przyszłości, świadomego wyboru rozwiązań rzutujących na całe życie jest kluczowa w kolejnych szczeblach nauki. Dziecko w wieku gimnazjalnym powinno mieć wiedzę i rozeznanie, jakie kwalifikacje i predyspozycje trzeba posiadać, aby zostać w przyszłości chemikiem czy też stolarzem, ale przede wszystkim powinno wiedzieć, jaką szkołę trzeba ukończyć, aby mieć w przyszłości większe szanse na rynku pracy.

Dlatego kluczowym zadaniem gminy jest m.in. pobudzanie planowania swojej przyszłości przez dzieci i młodzież poprzez np. utworzenie Szkolnego Ośrodka Kariery, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, doradcami zawodowymi i ekspertami dzięki którym przybliżymy specyfikę danej profesji. Działania te umożliwią świadomy wybór szkoły średniej czy też kierunku studiów, tak aby dostosować poziom wykształcenia do danej ścieżki rozwoju zawodowego. Pozwoli to w przyszłości zwiększyć szanse znalezienia pracy dla młodzieży.

III. 3. Wspieranie rozwoju dzieci z trudnościami w nauce.

Istnieje wiele czynników wpływających niekorzystnie na przyswajanie wiedzy i umiejętności przez dzieci, np. naturalne predyspozycje, uwarunkowania społeczne i kulturowe czy też szczególnie powszechny w gminie brak czasu, spowodowany pomocą rodzicom w gospodarstwie. Istotnym jest aby zły wpływ wyżej wymienionych czynników został możliwie zminimalizowany.

Dlatego gmina zamierza podejmować m.in. działania wspierające inicjatywy i programy przyczyniające się do wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych

dzieci i młodzieży z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej oraz dzieci z rodzin o niskim statusie społecznym. Ponadto zadaniem gminy i szkół będzie motywowanie dzieci i młodzieży do podnoszenia poziomu wiedzy poprzez dodatkowe zajęcia wyrównawcze oraz prowadzenie działań profilaktycznych, edukacyjnych i terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju.

III. 4. Wspieranie dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej

W dzisiejszych czasach niezwykle istotne jest wychwytywanie jednostek wybitnych, wyróżniających się na tle rówieśników szczególną wiedzą i umiejętnościami. Warto promować uczniów, którzy starają się dawać od siebie „coś więcej” niż jest to wymagane w szkole i dzięki swemu zaangażowaniu i hartowi ducha osiągają wymierne efekty w olimpiadach wiedzy czy zawodach sportowych.

Zadaniem gminy będzie m.in. organizowanie zajęć dodatkowych skierowanych do wybitnie uzdolnionych dzieci i młodzieży, nagradzanie wybitnych osiągnięć w różnych dziedzinach np. laureatów konkursów wiedzy, współzawodnictwa sportowego. Elementem motywującym dzieci i nagradzającym ich sukcesy będą stypendia wójta dla uczniów z wybitnymi osiągnięciami.

III. 5. Rozwój projektów wzbudzających kreatywność i przedsiębiorczość oraz kształcących umiejętności interpersonalne

Jednym z problemów gminy jest niska aktywność gospodarcza mieszkańców i niewielka liczba przedsiębiorców, zapewniających miejsca pracy. Istotnym ograniczeniem jest również niska świadomość rolników o możliwościach rozwoju gospodarstw i związane z nim silne przywiązanie do ziemi oraz niechęć do zmian. Ważna jest również wiedza o korzyściach płynących z obecności Polski w Unii Europejskiej i możliwościach korzystania z dofinansowań na rozwój działalności gospodarczej.

W celu stymulowania rozwoju przedsiębiorczości oraz pobudzenia ludzi młodych do rozwijania cech przedsiębiorczych konieczna jest edukacja ekonomiczna już w szkole. Dlatego zadaniem gminy i szkół będzie m.in. zapewnienie zajęć z przedsiębiorczości

i ekonomii, które ukształtują u dzieci umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, asertywności oraz korzystania z funduszy unijnych i krajowych. Gmina chce również kształtować postawy proekologiczne wśród dzieci poprzez opracowanie programów edukacji ekologicznej w szkołach, organizację konkursów ekologicznych oraz doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne.

III. 6. Eliminowanie wad wymowy oraz wad ogólnoruchowych wśród dzieci w wieku szkolnym

Jednym z głównych problemów zdrowotnych dzieci w gminie Rzeczyca jest wzrastająca liczba wad postawy, spowodowana trybem ich życia. Spadek aktywności ruchowej i wzrost czasu spędzanego przy komputerze sprzyjają rozwojowi skrzywień kręgosłupa. Najczęściej wady te nie są leczone, czego powodem jest brak środków finansowych oraz brak czasu rodziców. Istotnym problemem jest również duża liczba wad wymowy wśród dzieci przekładająca się bezpośrednio na trudności w nauce. Kluczowym zadaniem gminy, prowadzonym we współpracy ze szkołami będzie m.in. zapewnienie dzieciom badań przesiewowych identyfikujących wady postawy oraz inne dysfunkcje ruchowe. Badania będą przeprowadzane na miejscu – w szkołach, tak aby objąć nimi jak największą liczbę uczniów. Dziecko po zidentyfikowaniu problemu zostanie objęte zajęciami korekcyjnymi, również prowadzonymi w szkole. Ponadto gmina podejmie działania w celu zapewnienia opieki logopedy dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz wyeliminowanie większości wad wymowy na etapie przedszkola.

IV. Rozwój aktywności społecznej dzieci i młodzieży.

Kluczowym aspektem budowania lokalnych demokracji, w których mieszkańcy partycypują w życiu publicznym jest zaszczepianie idei społeczeństwa obywatelskiego od najmłodszych lat. Cel strategiczny jakim jest wzmocnienie aktywności społecznej dzieci i młodzieży wynika z chęci uzmysłowienia młodemu pokoleniu, że sami kształtują to co się wokół nich dzieje i mogą osiągać wyznaczone cele bez impulsu ze strony władzy. Gmina chce promować m.in. wszelkie inicjatywy ludzi młodych, wpływające pozytywnie

na życie społeczne, a także wzmocniać współpracę organizacji pozarządowych z ludźmi młodymi.

IV. 1. Rozwijanie działań włączających młodych ludzi w działalność społeczną adresowaną do różnych grup społeczności gminy Rzeczyca.

W każdej społeczności istnieją ludzie potrzebujący pomocy, ważne jest aby ich potrzeby były zauważane, również przez ludzi młodych. Jedną z form pomocy innym jest wolontariat. Dzięki wolontariatowi można zaszczepiać w uczniach altruizm stanowiący alternatywę dla konsumpcyjnego stylu życia, a także uzależnień. Zaangażowanie młodzieży w bezinteresowną pracę dla innych pomaga poszerzać ich horyzonty i rozwijać zainteresowania, stwarza okazję do budowania świata wartości i znajdowania autorytetów, może stać się pożyteczną formą spędzania wolnego czasu. Podejmowana przez uczniów-wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości. Tym samym gmina zamierza m.in. wspierać inicjatywy młodych ludzi na rzecz pomocy innym, planowane jest m.in. utworzenie Klubu Młodego Wolontariusza.

IV. 2. Integracja działań prospołecznych w zakresie kultury i budowania społeczeństwa obywatelskiego.

Osoby młode w obecnych czasach są coraz bardziej niechętnie do uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności. Gmina chce odwrócić tą tendencję i wspierać twórczość osób młodych a także prowadzić działania sprzyjające kształtowaniu u dzieci i młodzieży postaw tolerancyjnych, kulturalnych, patriotycznych, solidarności międzyludzkiej. Aby włączyć młodzież w życie społeczne gmina zamierza również m.in. aktywizować działalność samorządów szkolnych oraz utworzyć młodzieżową radę gminy.

IV. 3. Wzmacnianie tożsamości lokalnej i tolerancji.

Ludzie starsi zamieszkujący naszą gminę od wielu lat czują duże przywiązanie do lokalnych zwyczajów i tradycji. Ponadto odczuwają przywiązanie do ziemi i pracy na roli. Ludzie młodzi coraz częściej natomiast opuszczają gminę w celach pobierania nauki czy pracy zarobkowej. Ważne jest, aby zatrzymać młodzież w gminie i podejmować działania

mające na celu zapewnienie im odpowiednich warunków do pozostania w rodzinnym domu. Oprócz zachęt związanych z rozwijaniem przedsiębiorczości gmina zamierza m.in. prowadzić działania edukacyjne mające na celu zapoznanie dzieci i młodzieży z historią gminy, powiatu, województwa, tak aby umacniać poczucie tożsamości lokalnej.

IV. 4. Rozwijanie partnerskiej współpracy instytucji sektora publicznego z podmiotami z sektora pozarządowego działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Na terenie gminy działa wiele stowarzyszeń i organizacji, które bezpośrednio lub pośrednio działają na rzecz dzieci i młodzieży, są to m.in. koła gospodyń wiejskich, jednostki Ochotniczej Straży Pożarnej, kluby sportowe, czy też Gminny Ośrodek Kultury. Podejmują one różnorakie działania angażujące ludzi młodych. Gmina ma zamiar m.in. wzmocniać i promować współpracę z tymi organizacjami, wspierając je organizacyjnie i finansowo. Gmina proponuje aby koła gospodyń wiejskich, korzystając ze świetlic przekazywały obyczaje i tradycje młodemu pokoleniu, tak aby zbudować silne poczucie tożsamości lokalnej. Ponadto gmina zamierza w dalszym ciągu wspierać rozwój klubów sportowych, poprzez ciągłą poprawę infrastruktury sportowej. Ponadto planowana jest organizacja zajęć kulturalnych i rozrywkowych dla dzieci i młodzieży w świetlicach wiejskich na terenie gminy z udziałem profesjonalnego animatora kultury.

V. Rozwój działań profilaktycznych i promocyjnych w zakresie bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i zapobieganiu patologiom.

W dzisiejszych czasach, aby dzieci i młodzież rozwijały się w odpowiedni i harmonijny sposób konieczne są działania profilaktyczne i promocyjne, zapobiegające patologiom społecznym. Gmina zamierza rozwijać takie działania na swoim terenie, oraz zaangażować w nie rodziców dzieci, tak aby uświadomić ich o nowych zagrożeniach płynących z rozwoju cywilizacji.

V. 1. Wzrost świadomości zagrożeń doby XXI w.

Dzieci i młodzież XXI wieku doświadcza wielu trudnych sytuacji, globalizacja łączy się z wieloma wyzwaniami oraz zagrożeniami dla uczniów. Do wyjątkowych zagrożeń cywilizacyjnych można z całą pewnością zaliczyć szerzące się uzależnienia, np. narkomanię, alkoholizm, nikotynizm, a także uzależnienie od internetu i telewizji.

Kluczowymi zadaniami Gminy w tym zakresie będą np. organizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań, wycieczek, imprez okolicznościowych), prowadzenie lekcji na temat skutków nieodpowiedniego (niekontrolowanego i długotrwałego) korzystania z internetu, komputera i telefonu, używek, kształtowanie krytycznej postawy wobec internetu i gier komputerowych, psychoedukacja rodziców na temat zagrożeń związanych z komputerem i internetem, stwarzanie dzieciom i młodzieży możliwości udziału w konstruktywnych i zdrowych formach aktywności, które sprzyjałyby rozwojowi i tym samym ograniczałyby sięganie po środki psychoaktywne (zajęcia sportowe, artystyczne).

V. 2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla rodzin, dzieci i młodzieży

Na terenie gminy istnieją rodziny, w których dzieci i młodzież borykają się nie tylko z problemami materialnymi, ale również psychologicznymi. Gmina zamierza podejmować m.in. działania, aby zapobiegać takim problemom. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach polegać będzie na diagnozowaniu zagrożeń uzależnieniami (w tym: kontaktu z dopalaczami) w klasach poprzez przeprowadzanie ankiet. Ponadto prowadzone i organizowane będą zajęcia psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień oraz omawiana tematyka zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających na lekcjach z wybranych przedmiotów (wychowanie fizyczne, biologia) i na lekcjach wychowawczych. Organizowane będą także rozmowy interwencyjne wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem ponadto tacy uczniowie kierowani będą wraz z rodzicami do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy (pedagog, psycholog, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, MONAR).

V. 3. Rozwój profilaktyki ukierunkowanej na zapobieganie uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży

Profilaktyka ukierunkowana na zapobieganie uzależnieniom rozumiana jest jako zmniejszanie ryzyka używania wszelkich używek oraz związanych z tym problemów, poprzez opóźnienie lub przeciwdziałanie inicjacji, niedopuszczanie do poszerzenia się kręgu osób, szczególnie ludzi młodych, eksperymentujących z nielegalnymi substancjami. Dzieci i młodzież w różnym stopniu narażeni są na ryzyko stosowania substancji uzależniających, co w konsekwencji doprowadzana do powstania szkód, jakie mogą doznać. Kluczowymi zadaniami będzie m.in. organizacja zajęć profilaktyczno-wychowawczych i edukacyjnych w szkołach z zakresu profilaktyki uzależnień, które będą prowadzone nie tylko przez nauczycieli i specjalistów, ale przede wszystkim przez osoby uzależnione, które pomimo ciężkich prób pokonały nałóg i prowadzą „trzeźwy” tryb życia. Spotkania te będą miały na celu uświadomienie młodym ludziom jakie niebezpieczeństwa niosą za sobą używki. Ponadto ważne jest aby rozwijać kompetencje nauczycieli oraz osób pracujących z młodzieżą (pedagog) w zakresie wykrywania i profilaktyki uzależnień, poprzez udział w szkoleniach bądź spotkaniach ze specjalistami.

V. 4. Rozwój profilaktyki ukierunkowanej na zmniejszenie zachorowalności na choroby cywilizacyjne, programów edukacyjnych, szkoleń i akcji promocyjnych na rzecz zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.

Choroby cywilizacyjne należą do największych zagrożeń zdrowotnych dla ludności w perspektywie najbliższych lat. Zjawisko to nierzadko zaobserwować można wśród młodych osób, czego przyczyną są niekorzystne czynniki środowiskowe oraz niekorzystne zmiany stylu życia. Dlatego bardzo ważne jest podjęcie działań mających na celu zmniejszenie chorób cywilizacyjnych. Kluczowym zadaniem w tym zakresie będzie m.in. organizowanie w szkołach regularnych przeglądów dentystycznych dla dzieci i młodzieży, w celu wczesnego wykrywania próchnicy zębów. Ponadto zakłada się prowadzenie szkoleń oraz akcji promocyjnych na rzecz zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży,



po to aby wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności do podnoszenia stanu zdrowia, a także w celu propagowania w nich postaw i zachowań prozdrowotnych.

5. Wskaźniki monitoringu dla polityki wobec dzieci i młodzieży.

Monitoring i ocena realizacji polityki będzie prowadzona w oparciu o przedstawione poniżej wskaźniki.

Nazwa wskaźnika	Jednostka pomiaru	Źródło danych
Liczba zajęć organizowanych w świetlicach wiejskich, prowadzonych przez instruktora GOK	h/tydzień	GOK
Liczba cyklicznych imprez dla biegaczy	Szt./rok	GOK
Liczba uczestników imprez sportowych	Os.	GOK
Liczba zorganizowanych wydarzeń integrujących rodziny	Szt./rok	GOK
Liczba uczestników wydarzeń integrujących rodziny	Os.	GOK
Liczba zorganizowanych wydarzeń kulturalnych dla dzieci i młodzieży	Szt./rok	GOK, Szkoły
Liczba uczestników wydarzeń kulturalnych dla dzieci i młodzieży	Os.	GOK



“Wspólna droga - wzmocnienie procesu konsultacji społecznych w Gminie Rzeczyca”

Fundacja Rozwoju
Demokracji Lokalnej



1989 r.



Długość ścieżek rowerowych	km	UG
Długość ścieżek spacerowych		
Liczba zrealizowanych inwestycji z zakresu sportu	Szt.	UG
Liczba zrealizowanych projektów w zakresie turystyki	Szt.	UG
Liczba zrealizowanych projektów z zakresu zajęć pozalekcyjnych (m.in. kółek tematycznych, edukacji ekonomicznej)	Szt./rok	Szkoły
Liczba zrealizowanych projektów z zakresu zajęć sportowych	Szt./rok	Szkoły, GOK
Liczba zrealizowanych projektów dla dzieci z trudnościami w nauce, z wadami wymowy, postawy	Szt./rok	Szkoły
Liczba stypendiów dla dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej	Szt./rok	UG
Liczba zrealizowanych projektów rozwijających aktywność społeczną dzieci i młodzieży	Szt./rok	UG, Szkoły, GOK
Liczba zrealizowanych projektów mających na celu profilaktykę, bezpieczeństwo, ochronę zdrowia i zapobieganie patologiom	Szt./rok	Szkoły





6. Zbieżność Polityki dla dzieci i młodzieży w Gminie Rzeczyca z dokumentami wyższego rzędu.

Polityka dla dzieci i młodzieży w Gminie Rzeczyca jest spójna z koncepcją rozwoju Województwa Łódzkiego określoną w Strategii Rozwoju Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 oraz projektem Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Zgodność z ww. dokumentami wyższego rzędu pomoże gminie pozyskiwać środki zewnętrzne (w tym z UE) , które razem ze środkami własnymi pozwolą realizować zapisy polityki. Powiązania z dokumentami wskazuje szczegółowo poniższa tabela.

Polityka dla dzieci i młodzieży w gminie Rzeczyca Nazwa celu operacyjnego / zadania strategicznego	Powiązania ze Strategią Rozwoju Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 Nazwa strategicznego kierunku działania	Powiązania z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 Nazwa i numer osi priorytetowej
Cel strategiczny I - Rozwój oferty spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży		
I. 1. Organizacja i upowszechnienie aktywnych form wypoczynku i rekreacji	5.3 Rozwój usług i poprawa dostępu do sektora kultury, sportu, turystyki i rekreacji	Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa
I. 2. Organizacja działań integrujących rodziny	4.1 Rozwój społeczności lokalnych	Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa
I. 3. Organizacja działań kulturalnych dla dzieci i młodzieży	5.3 Rozwój usług i poprawa dostępu do sektora kultury, sportu, turystyki i rekreacji	Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa
I. 4. Tworzenie atrakcyjnych warunków dla przedsiębiorców do realizacji przedsięwzięć dla młodzieży	1.1. Rozwój nowoczesnych technologii na rzecz inteligentnych specjalizacji regionalnych 2.2. Kształtowanie aktywnych postaw na rynku pracy 3.1. Kształtowanie innowacyjnego	Oś priorytetowa I: Innowacyjność i konkurencyjność Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa



“Wspólna droga - wzmocnienie procesu konsultacji społecznych w Gminie Rzeczyca”

Fundacja Rozwoju
Demokracji Lokalnej



1989 r.



	środowiska przedsiębiorczości i powiązań sieciowych	Oś priorytetowa V: Zatrudnienie i włączenie społeczne
Cel strategiczny II - Rozwój infrastruktury rekreacyjno-sportowej		
II. 1. Rozbudowa infrastruktury sportowo-rekreacyjnej	5.3 Rozwój usług i poprawa dostępu do sektora kultury, sportu, turystyki i rekreacji	Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa
II. 2. Stworzenie infrastruktury turystycznej wykorzystującej walory doliny rzeki Pilicy	5.3 Rozwój usług i poprawa dostępu do sektora kultury, sportu, turystyki i rekreacji	Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa
II. 3. Budowa infrastruktury pieszo-rowerowej ze szczególnym uwzględnieniem doliny rzecznej Pilicy	5.3 Rozwój usług i poprawa dostępu do sektora kultury, sportu, turystyki i rekreacji	Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa
Cel strategiczny III - Rozwój edukacji i bazy placówek oświatowych		
III. 1. Rozwój oferty zajęć pozalekcyjnych	5.1. Rozwój usług i poprawa dostępu do sektora edukacji	Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność
III. 2. Budowanie świadomości ścieżki zawodowej wśród dzieci i młodzieży	2.2. Kształtowanie aktywnych postaw na rynku pracy 6.1. Przeciwdziałanie ubóstwu ekonomicznemu	Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa V: Zatrudnienie i włączenie społeczne Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność
III. 3. Wspieranie rozwoju dzieci z trudnościami w nauce	5.1. Rozwój usług i poprawa dostępu do sektora edukacji 6.1. Przeciwdziałanie ubóstwu ekonomicznemu 6.2 Reintegracja zawodowa oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniom społecznym	Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa V: Zatrudnienie i włączenie społeczne Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

25



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



“Wspólna droga - wzmocnienie procesu konsultacji społecznych w Gminie Rzeczyca”

Fundacja Rozwoju
Demokracji Lokalnej



1989 r.



<p>III. 4. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej</p>	<p>5.1. Rozwój usług i poprawa dostępu do sektora edukacji</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa V: Zatrudnienie i włączenie społeczne Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>
<p>III. 5. Rozwój projektów wzbudzających kreatywność i przedsiębiorczość oraz kształcących umiejętności interpersonalne</p>	<p>6.2 Reintegracja zawodowa oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniom społecznym</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa V: Zatrudnienie i włączenie społeczne Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>
<p>III.6. Eliminowanie wad wymowy oraz wad ogólnoruchowych wśród dzieci w wieku szkolnym</p>	<p>5.2. Rozwój i poprawa dostępu do sektora ochrony zdrowia, pomocy społecznej oraz pieczy zastępczej</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>
<p>Cel strategiczny IV - Rozwój aktywności społecznej dzieci i młodzieży</p>		
<p>IV. 1. Rozwijanie działań włączających młodych ludzi w działalność społeczną adresowaną do różnych grup społeczności gminy Rzeczyca</p>	<p>4.1 Rozwój społeczności lokalnych</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>
<p>IV. 2. Integracja działań prospołecznych w zakresie kultury i budowania społeczeństwa obywatelskiego</p>	<p>4.1 Rozwój społeczności lokalnych 4.2 Wzmacnianie tożsamości regionalnej</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>
<p>IV.3. Wzmacnianie tożsamości lokalnej i tolerancji</p>	<p>4.1 Rozwój społeczności lokalnych 4.2 Wzmacnianie tożsamości regionalnej</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>



“Wspólna droga - wzmocnienie procesu konsultacji społecznych w Gminie Rzeczyca”

Fundacja Rozwoju
Demokracji Lokalnej



1989 r.



<p>IV. 4. Rozwijanie partnerskiej współpracy instytucji sektora publicznego z podmiotami z sektora pozarządowego działającymi na rzecz dzieci i młodzieży</p>	<p>1.1. Rozwój nowoczesnych technologii na rzecz inteligentnych specjalizacji regionalnych 3.1. Kształtowanie innowacyjnego środowiska przedsiębiorczości i powiązań sieciowych</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>
<p>Cel strategiczny V - Rozwój działań profilaktycznych i promocyjnych w zakresie bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i zapobieganiu patologiom</p>		
<p>V. 1. Wzrost świadomości zagrożeń doby XXI w.</p>	<p>5.2. Rozwój i poprawa dostępu do sektora ochrony zdrowia, pomocy społecznej oraz pieczy zastępczej</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>
<p>V. 2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla rodzin, dzieci i młodzieży</p>	<p>5.2. Rozwój i poprawa dostępu do sektora ochrony zdrowia, pomocy społecznej oraz pieczy zastępczej</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>
<p>V. 3. Rozwój profilaktyki ukierunkowanej na zapobieganie uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży</p>	<p>5.2. Rozwój i poprawa dostępu do sektora ochrony zdrowia, pomocy społecznej oraz pieczy zastępczej</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>
<p>V. 4. Rozwój profilaktyki ukierunkowanej na zmniejszenie zachorowalności na choroby cywilizacyjne, programów edukacyjnych, szkoleń i akcji promocyjnych na rzecz zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży</p>	<p>5.2. Rozwój i poprawa dostępu do sektora ochrony zdrowia, pomocy społecznej oraz pieczy zastępczej 6.2 Reintegracja zawodowa oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniom społecznym</p>	<p>Oś priorytetowa IV: Rewitalizacja i usługi dla społeczeństwa Oś priorytetowa VI: Kompetencje i adaptacyjność</p>

