



Powiat
TOMASZOWSKI
Jedno miejsce wiele możliwości



Szanowni Państwo,

Nasz powiat przystąpił do opracowywania diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczo-przestrzennej Powiatu Tomaszowskiego, która posłuży następnie do stworzenia strategii jego rozwoju w latach 2021-2027, a zatem przełoży się w praktyce na nasze życie codzienne i zawodowe.

W związku z tym zwracamy się do Was z prośbą o wypełnienie ankiety, która przyczyni się do poznania losów absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych w naszym Powiecie. Pozwoli nam to na sformułowanie wpierw wniosków, a następnie kierunku wspólnych celów i działań w zakresie edukacji oraz rynku pracy. Zostaną one zawarte w dokumencie strategicznym, który będzie pełnił rolę drogowskazu w ciągu najbliższych lat. Poprzez udział w badaniu ankietowym będziecie mieli Państwo swój wkład w proces współtworzenia i współdecydowania o naszym Powiecie.

Wypełnienie ankiety nie powinno zająć więcej niż 20 minut.

Ankieta jest anonimowa.

Właściwą odpowiedź proszę zaznaczać krzyżykiem lub ptaszkiem.

Na pytania otwarte proszę udzielać odpowiedzi w miejscach wykropkowanych w sposób CZYTELNY (jeśli uzupełnia Pan/Pani papierową wersję ankiety).

Dziękujemy za poświęcony czas !!!

1) Którą szkołę średnią/zawodową wybrał/a Pan/Pani po ukończeniu szkoły podstawowej/gimnazjalnej?

liceum ogólnokształcące

liceum profilowane

technikum

szkoła branżowa

szkoła zawodowa

inne:

.....

.....

2) Proszę ocenić, które z wymienionych czynników były dla Pana/Pani istotne przy wyborze szkoły zawodowej/średniej?

W każdym wersie wymagana jest 1 odpowiedź.

	bardzo istotne	istotne	obojętne	nieistotne	zupełnie nieistotne
odległość od domu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wielkość miasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
profil szkoły (np. ekonomiczny, plastyczny)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
profil klasy (np. humanistyczna)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
preferencje kolegów/znajomych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opinia rodziców	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kwalifikacje kadry pedagogicznej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo istotne	istotne	obojętne	nieistotne	zupełnie nieistotne
pozycja szkoły w rankingach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwość zdobycia kwalifikacji do wykonywania zawodu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przygotowanie do podjęcia edukacji wyższej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwość rozwijania zainteresowań	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyposażenie szkoły (np. w sprzęt komputerowy, sportowy, itd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dostęp do dobrego połączenia komunikacyjnego z miejsca zamieszkania do miejsca gdzie znajduje się szkoła	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3) Czy po ukończeniu szkoły podstawowej/gimnazjalnej udało się Panu/Pani dostać do tzw. "szkoły pierwszego wyboru"?

tak

nie

4) Czy po rozpoczęciu nauki w szkole ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej zmienił/a Pan/Pani szkołę ?

tak

nie

5) Jeśli zmienił/a Pan/Pani szkołę ponadpodstawową/ponadgimnazjalną, proszę krótko napisać co było tego przyczyną.

.....

.....

.....

.....

6) Jeśli uczęszczał/a Pan/Pani do szkoły ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej poza powiatem tomaszowskim, proszę podać główną przyczynę takiego wyboru.

.....

.....

.....

.....

.....

7) Czy uważa Pan/Pani, że został właściwie przygotowany w szkole podstawowej/gimnazjalnej do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej?

zdecydowanie tak

raczej tak

trudno powiedzieć

zdecydowanie nie

raczej nie

8) Jeśli w poprzednim pytaniu udzielił/a Pan/Pani odpowiedzi negatywnej, proszę ją krótko uzasadnić.

.....

.....

.....

.....

.....

9) Jak ocenia Pan/Pani wymienione aspekty funkcjonowania szkoły średniej/zawodowej, do której Pan/Pani uczęszczał/a:

W każdym wersie wymagana jest 1 odpowiedź

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
oferta zajęć pozalekcyjnych, sportowych, korekcyjno-kompensacyjnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyposażenie w pomoce dydaktyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komputeryzacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stan techniczny szkół	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziom nauczania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziom nauczania języków obcych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
kontakt i współpraca z nauczycielami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wpływ rodziców na funkcjonowanie placówek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bezpieczeństwo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
doradztwo zawodowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacja imprez szkolnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prowadzenie kampanii społecznych i profilaktycznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
atmosfera w szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dostęp do pedagoga szkolnego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziom kwalifikacji kadry nauczycielskiej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacja transportu młodzieży do szkół	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sposób prowadzenia lekcji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
liczebność klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
liczebność grup podczas praktyk zawodowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10) Czy podczas nauki w szkole średniej/zawodowej korzysta/korzystał/a Pan/Pani z korepetycji?

tak

nie

11) Czy wybrana szkoła średnia/zawodowa zapewniła Panu/Pani wszechstronną pomoc potrzebną do zaplanowania przyszłości i pomogła w wyborze drogi życiowej?

zdecydowanie tak

raczej tak

trudno powiedzieć

zdecydowanie nie

raczej nie

12) Czy gdyby mógł/mogła Pan/Pani cofnąć się w czasie, to czy ponownie wybrałby/aby Pan/Pani tą samą szkołę ponadpodstawową/ponadgimnazjalną?

zdecydowanie tak

raczej tak

trudno powiedzieć

zdecydowanie nie

raczej nie

13) Jeśli w poprzednim pytaniu udzielił Pan/Pani odpowiedzi negatywnej ("raczej nie", "zdecydowanie nie"), proszę uzasadnić krótko swoje zdanie.

.....

.....

.....

.....

14) Czy wymienione umiejętności i postawy oraz elementy wiedzy przekazane w szkole ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej miały wpływ na Pana/Pani dalszą naukę lub podjętą pracę?

W każdym wersie wymagana jest 1 odpowiedź

	zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	zdecydowanie nie	raczej nie
samodzielne uczenie się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
umiejętność pracy w grupie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
udział w akcjach charytatywnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i pasji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziom kształcenia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nauka języków obcych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zaangażowanie w życie szkolne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dbanie o środowisko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	zdecydowanie tak	raczej tak	trudno powiedzieć	zdecydowanie nie	raczej nie
radzenie sobie z trudnymi sytuacjami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
atmosfera panująca w szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wrażliwość na sytuację osób słabszych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15) Proszę zaznaczyć, którego języka obcego uczył/a się Pan/Pani w szkole ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej?

Możliwe zaznaczenie kilku odpowiedzi.

- angielski
- niemiecki
- rosyjski
- francuski
- hiszpański
- inny:

16) Czy nauka języka obcego w szkole ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej była kontynuacją nauki języka ze szkoły podstawowej/gimnazjalnej?

tak

nie

17) Jak ocenia Pan/Pani poziom nauki języka obcego w szkole ponadpodstawowej/ ponadgimnazjalnej, do której Pan/Pani uczęszczał/a? Proszę krótko uzasadnić swoje zdanie.

.....

.....

.....

.....

18) Czy wykorzystuje lub wykorzystywał/a Pan/Pani w pracy zawodowej język obcy nauczany w szkole ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej?

tak, bardzo często

czasami tak

nie, nigdy

raczej nie

19) Czy pracuje/pracował Pan/Pani zgodnie z posiadanym wykształceniem?

tak

nie

20) Czy po zakończeniu nauki uczestniczył/a Pan/Pani w kursach/szkoleniach by podnieść swoje kwalifikacje zawodowe?

tak, ponieważ uważam, że należy uczyć się przez całe życie

tak, ponieważ wiązało się to z otrzymaniem konkretnej posady lub awansu

- nie, ponieważ uważam, że umiejętności zdobyte w szkole/na studiach są wystarczające
- nie, ponieważ nie wymagano nigdy tego ode mnie

21) Czy jest Pan/Pani zainteresowana podnoszeniem swoich kwalifikacji zawodowych?

- zdecydowanie tak
- tak, ale tylko na koszt pracodawcy
- raczej nie
- w ogóle nie jestem zainteresowany/nie widzę potrzeby

22) Jeśli jest Pan/Pani zainteresowana podnoszeniem swych kwalifikacji zawodowych, proszę podać maksymalnie 3 rodzaje kursów/szkoleń, w których chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć.

.....

.....

.....

.....

23) Czy uważa Pan/Pani, że dostępna na terenie naszego powiatu oferta edukacyjna jest dopasowana do potrzeb miejscowego rynku pracy?

- tak nie

24) Jeśli uważa Pan/Pani, że dostępna na terenie naszego powiatu oferta edukacyjna nie jest dopasowana do potrzeb miejscowego rynku pracy, proszę podać maksymalnie 3 działania, które mogłyby ten stan poprawić.

.....

.....

.....

.....

.....
.....
25) Czy Pana/Pani zdaniem łatwo jest znaleźć pracę na terenie naszego powiatu?

- bardzo łatwo
- łatwo
- średnio
- trudno
- bardzo trudno

26) Jeśli w poprzednim pytaniu odpowiedział/a Pan/Pani "trudno" lub "bardzo trudno", proszę krótko uzasadnić swą odpowiedź.

.....
.....
.....
.....
.....

27) Proszę wskazać swoją płeć:

- kobieta
- mężczyzna

28) Proszę wskazać swoje wykształcenie:

- zawodowe
-

średnie

- średnie techniczne
 - wyższe I stopnia (licencjackie lub inżynierskie)
 - wyższe II stopnia (magisterskie)
 - wyższe III stopnia (doktor)
 - inne:
-
-

29) Proszę wskazać swój wiek:

- mniej niż 20 lat
- 21-30 lat
- 31-40 lat
- 41-50 lat
- 51-60 lat
- 61-70 lat
- powyżej 70 lat

30) Jest Pan/Pani:

- studentem
- osobą pracującą
- osobą bezrobotną
- przedsiębiorcą
-

emerytem/rencistą

inne:

.....
.....

31) Proszę podać szkołę zawodową/średnią, do której Pan/Pani uczęszcza/uczęszczał/a oraz miejscowość, w której ona się znajduje.

.....
.....

32) Proszę podać nazwę miejscowości, w której Pan/Pani mieszka.

.....
.....