



Powiat
TOMASZOWSKI
Jedno miejsce wiele możliwości



Szanowni Państwo!

Nasz powiat przystąpił do opracowywania diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczo-przestrzennej Powiatu Tomaszowskiego, która posłuży następnie do stworzenia strategii jego rozwoju w latach 2021-2027, a zatem przełoży się w praktyce na nasze życie codzienne i zawodowe. W związku z tym zwracamy się z prośbą o wypełnienie ankiety, która przyczyni się do określenia zasobów, potencjału, szans rozwoju oraz problemów występujących w naszej społeczności. Dzięki temu będziemy mogli wyznaczyć wspólne cele i działania na najbliższe lata, które zostaną zawarte w dokumencie strategicznym.

Dlatego też bardzo liczymy na Państwa głosy, także te krytyczne, które pozwolą na sformułowanie wpiętych wniosków, a następnie kierunku wspólnych celów i działań w ciągu najbliższych lat. Informacje uzyskane z badania pozwolą poznać Wasze cenne opinie o jakości życia w naszym Powiecie, zarówno w sytuacji stabilnej jak i kryzysowej (pandemia COVID-19) oraz zidentyfikować obszary wymagające interwencji.

Wypełnienie ankiety nie powinno zająć więcej niż 20 minut.

Ankieta jest anonimowa.

Każda przesłana opinia jest dla nas bardzo cenna i będzie wykorzystana do opracowania na najpierw diagnozy stanu obecnego, a następnie dokumentu strategicznego.

Dziękujemy za poświęcony czas !!!

1) Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z faktu, iż mieszka Pan/Pani w naszym Powiecie?

- bardzo zadowolony/a
- zadowolony/a
- trudno powiedzieć
- niezadowolony/a
- bardzo niezadowolony/a

2) Czy jest Pan/Pani zameldowany/a w naszym Powiecie?

- tak
- nie

3) Jak długo mieszka Pan/Pani w naszym Powiecie?

- mniej niż 5 lat
- 5-15 lat
- powyżej 15 lat
- nie mieszkam na terenie Powiatu Tomaszowskiego

4) Czy w najbliższych 5 latach planuje Pan/Pani zmianę miejsca zamieszkania?

tak

nie

5) Jeśli planuje Pan/Pani zmianę miejsca zamieszkania w najbliższych latach, proszę o podanie przyczyny tej decyzji.

.....

.....

.....

.....

6) Czy interesuje się Pan/Pani bieżącymi wydarzeniami w naszym Powiecie?

tak, jestem na bieżąco

nie, nie interesują mnie wydarzenia w Powiecie

od czasu do czasu interesuję się tym co dzieje się w Powiecie

7) Gdzie najczęściej szuka Pan/Pani informacji na temat wydarzeń w Powiecie?

Możliwe zaznaczenie kilku odpowiedzi.

w Internecie

na tablicy ogłoszeń

w mediach lokalnych

- u znajomych/rodziny
- w Biuletynie Informacji Publicznej
- inne:

.....

.....

8) Jaki jest Pana/Pani zdaniem najlepszy sposób informowania mieszkańców o tym co dzieje się w Powiecie?

.....

.....

.....

9) Czy Pana/Pani zdaniem mieszkańcy mają wpływ na decyzje podejmowane przez samorząd?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

10) Czy uczestniczył/a Pan/Pani kiedykolwiek w konsultacjach społecznych organizowanych przez samorząd Powiatu?

- tak
- nie
- nie wiem

11) Jeżeli odpowiedź na poprzednie pytanie brzmi "tak", jaką formę miały konsultacje społeczne, w których brał/a Pan/Pani udział oraz czego dotyczyły? Proszę o krótką odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

12) Jeśli nie brał/a Pan/Pani udział w konsultacjach społecznych organizowanych przez samorząd, proszę krótko wyjaśnić co było tego przyczyną.

.....

.....

.....

.....

13) Proszę ogólnie określić poziom Pana/Pani zadowolenia z poszczególnych aspektów życia w naszym Powiecie?

W każdym wersie wymagana jest 1 odpowiedź

	bardzo wysoki	wysoki	średni	niski	bardzo niski	niski	nie dotyczy
dostęp do zasobów mieszkaniowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komunalnych i socjalnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bezpieczeństwo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
utrzymanie terenów zieleni publicznej (np. parków, skwerów, cmentarzy itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
utrzymanie czystości i porządku w miejscach publicznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziom utrzymania infrastruktury drogowej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
działalność pomocy społecznej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
działalność placówek POZ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo wysoki	wysoki	średni	niski	bardzo niski	niski	nie dotyczy
działania samorządu w zakresie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ochrony środowiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
współpraca samorządu z organizacjami samorządowymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziom edukacji ponadpodstawowej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
transport publiczny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ochrona zabytków i opieka nad zabytkami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wspieranie osób niepełnosprawnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ochrona przeciwpowodziowa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ochrona przeciwpożarowa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ochrona środowiska i przyrody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14) Jeżeli posiada Pan/Pani dziecko uczące się w szkole ponadpodstawowej, czy uczęszcza ono do szkoły znajdującej się na terenie Powiatu Tomaszowskiego?

- tak
- nie
- nie dotyczy

15) Jeżeli na poprzednie pytanie odpowiedź brzmi "nie", proszę krótko uzasadnić powód.

.....

.....

.....

.....

16) Jak ocenia Pan/Pani wymienione aspekty funkcjonowania szkół ponadpodstawowych w naszym Powiecie?

W każdym wersie wymagana jest 1 odpowiedź

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
wyposażenie w pomoce dydaktyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komputeryzacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stan techniczny szkół	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziom nauczania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziom nauczania języków obcych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kontakt i współpraca z nauczycielami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wpływ rodziców na funkcjonowanie placówek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bezpieczeństwo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
rozwijanie zainteresowań i uzdolnień młodzieży	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oferta zajęć pozalekcyjnych, np. sportowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
doradztwo zawodowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacja imprez szkolnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prowadzenie kampanii społecznych i profilaktycznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
atmosfera panująca w placówkach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziom kwalifikacji kadry nauczycielskiej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z niepełnosprawnościami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
udział uczniów w imprezach lokalnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
działania promujące szkołę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przygotowanie do matury lub egzaminów zawodowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przygotowanie do nauki w szkole wyższej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przygotowanie do wykonywania zawodu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17) Czy zna Pan/Pani ofertę kulturalną i sportową proponowaną w naszym Powiecie?

tak

nie

18) Jeśli nie zna Pan/Pani oferty kulturalnej i sportowej proponowanej w naszym Powiecie, proszę krótko wyjaśnić tego przyczynę.

.....

.....

.....

.....

19) Jak ocenia Pan/Pani poszczególne aspekty dotyczące działalności kulturalnej i sportowej w naszym Powiecie?

W każdym wersie wymagana jest 1 odpowiedź

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
stan techniczny budynków	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyposażenie budynków	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dostępność oferty kulturalnej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dostępność oferty sportowej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
różnorodność zajęć dla dzieci i młodzieży	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
różnorodność zajęć dla dorosłych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacja wydarzeń i imprez kulturalnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
organizacja wydarzeń i imprez sportowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kwalifikacje kadry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promocja oferty kulturalnej i sportowej wśród mieszkańców	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promocja oferty kulturalnej i sportowej w celu przyciągnięcia turystów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wpływ mieszkańców na ofertę kulturalną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zasoby bibliotek (książki, multimedia, prasa itd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20) Czego Pana/Pani zdaniem brakuje w ofercie kulturalnej i sportowej proponowanej w naszym Powiecie? Proszę o krótką odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22) Czy uważa Pan/i, że obecna sytuacja kryzysowa i jej skutki wpłyną na Pani/Pana życie prywatne lub zawodowe w najbliższych 1-2 latach? Jeśli tak, proszę krótko uzasadnić dlaczego.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23) Jak ocenia Pan/Pani poniżej wymienione aspekty działalności samorządu naszego Powiatu w zakresie pomocy społecznej?

W każdym wersie wymagana jest 1 odpowiedź

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
przyznawanie dodatku mieszkaniowego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przyznawanie dodatku energetycznego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przyznawanie stypendiów szkolnych dla uczniów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przyznawanie pomocy materialnej (zasiłki celowe, okresowe, stałe, wynagrodzenia dla opiekuna)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przyznawanie pomocy niematerialnej (praca socjalna, usługi opiekuńcze, kierowanie do domu opieki społecznej)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opieka nad osobami bezdomnymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
profilaktyka i rozwiązywanie problemów alkoholowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przeciwdziałanie narkomanii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wspieranie rodzin wielodzietnych i niepełnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dożywanie dzieci, młodzieży, osób dorosłych, chorych i niepełnosprawnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
profilaktyczna działalność edukacyjna i informacyjna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kwalifikacje pracowników MOPS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kwalifikacje pracowników PCPR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24) Jakie są według Pana/Pani główne przyczyny korzystania mieszkańców naszego Powiatu z usług i świadczeń pomocy społecznej?

Możliwe zaznaczenie kilku odpowiedzi.

- długotrwała lub ciężka choroba
- niepełnosprawność
- podeszły wiek
- bezrobocie
- alkoholizm
- narkomania
- bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych
- ubóstwo
- potrzeba ochrony macierzyństwa
- inne:

.....

.....

.....

25) Czy widzi Pan/Pani potrzebę rozszerzenia działalności społecznej samorządu? Jeśli tak, proszę podać w jakim zakresie.

.....

.....

.....

.....

26) Jak ocenia Pan/Pani poszczególne aspekty funkcjonowania Tomaszowskiego Centrum Zdrowia?

W każdym wersie wymagana jest 1 odpowiedź

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
czystość pomieszczeń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przestrzeganie praw pacjenta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uprzejmość i życzliwość personelu rejestracji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
staranność wykonywanych zabiegów/badań	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
walory smakowe i różnorodność podawanych posiłków	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizacja procesu rejestracji do poradni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
długość oczekiwania na wizytę w poradni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
długość oczekiwania na przyjęcie do szpitala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo dobrze	dobrze	średnio	źle	bardzo źle	nie dotyczy
wyposażenie szpitala w odpowiedni sprzęt medyczny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyposażenie poradni w odpowiedni sprzęt medyczny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informowanie o stanie zdrowia pacjenta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
czytelność regulaminów, instrukcji i informacji dla pacjentów, które znajdują się na oddziałach i w poradniach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uprzejmość i życzliwość personelu pielęgniarskiego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uprzejmość i życzliwość lekarzy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
działalność Nocnej Pomocy Lekarska (NPL)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

bardzo dobrze

dobrze

średnio

źle

bardzo źle

nie dotyczy

ogólna troska o efekty leczenia
organizacja i udział w programach
profilaktycznych



27) Co Pana/Pani zdaniem należałoby zmienić lub wprowadzić by poprawić funkcjonowanie Tomaszowskiego Centrum Zdrowia? Proszę podać maksymalnie 3 propozycje.

.....

.....

.....

.....

.....

28) Jeśli nie korzysta Pan/Pani z usług oferowanych w Tomaszowskim Centrum Zdrowia, proszę krótko uzasadnić przyczynę.

.....

.....

.....

29) Czy Pana/Pani zdaniem łatwo jest znaleźć pracę na terenie naszego Powiatu?

- bardzo łatwo
- łatwo
- średnio
- trudno
- bardzo trudno
- nie mam zdania

30) Jeśli Pana/Pani zdaniem na terenie naszego Powiatu trudno lub bardzo trudno jest znaleźć zatrudnienie, proszę krótko wskazać co jest tego przyczyną.

.....

.....

.....

.....

.....

31) Z jakiego rodzaju łącza internetowego korzysta Pan/Pani?

- kablowe i światłowodowe
- telefoniczne (ADSL i DSL)
- radiowe i satelitarne
- LTE (3G, telefonia komórkowa)

nie korzystam z Internetu

inne:

.....

.....

.....

32) W których obszarach konsultacje społeczne z mieszkańcami Powiatu byłyby Pana/Pani zdaniem najbardziej potrzebne?

Proszę wybrać maksymalnie 5 propozycji.

- infrastruktura drogowa
- ochrona środowiska
- poprawa jakości powietrza
- finanse powiatu
- inwestycje w powiecie
- zagospodarowanie przestrzenne
- współpraca z organizacjami pozarządowymi
- plany rewitalizacyjne
- ochrona zdrowia
- pozyskiwanie środków zewnętrznych
- ochrona zabytków i dziedzictwa kulturowego

- promocja powiatu
- działania skierowane do osób niepełnosprawnych
- działania skierowane do seniorów
- pomoc społeczna
- współpraca z gminami tworzącymi powiat tomaszowski
- współpraca z innymi powiatami
- współpraca międzynarodowa
- przeciwdziałanie bezrobociu
- dostosowanie wykształcenia do potrzeb rynku pracy
- edukacja ponadpodstawowa
- inne:

.....

.....

.....

33) Proszę wskazać maksymalnie 5 dziedzin tematycznych, w zakresie których należy podjąć najpilniejsze działania prorozwojowe w naszym Powiecie:

- współpraca z innymi samorządami
- integracja mieszkańców
- współpraca z organizacjami pozarządowymi

- rozwój kultury
- zwiększenie zróżnicowania oferty kulturalno-rozrywkowej
- zwiększenie dostępu do mieszkań komunalnych i socjalnych
- podniesienie standardów dostępności (np. architektoniczne, transportowe, cyfrowe) dla osób niepełnosprawnych w budynkach, miejscach publicznych, środkach transportu zbiorowego itp.
- wspieranie przedsiębiorczości, w tym pozarolniczej działalności mieszkańców
- zwiększenie poziomu estetycznego terenów publicznych
- zintensyfikowanie działań w zakresie ochrony środowiska, w tym wykorzystania odnawialnych źródeł energii (OZE), termomodernizacji budynków, wymiany źródeł ciepła
- poprawa stanu infrastruktury drogowej
- wzrost kompetencji pracowników Urzędu Starostwa Powiatowego oraz innych jednostek organizacyjnych (np. poprzez organizację szkoleń)
- wprowadzenie i rozwój usług online do Urzędu Starostwa Powiatowego (e-administracja)
- rozwój infrastruktury turystyczno-rekreacyjnej
- poprawa stanu zabytków i terenów chronionych
- zintensyfikowanie działań promujących Powiat
- rozwój infrastruktury telekomunikacyjnej
- inne:

.....

.....

.....

34) Realizacji jakich priorytetowych inwestycji/działań, Pana/Pani zdaniem, powinien w najbliższym czasie podjąć się samorząd naszego Powiatu? Proszę wymienić maksymalnie 4 konkretne inwestycje i krótko uzasadnić swój wybór.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

35) Proszę o wskazanie gminy, w której Pan/Pani mieszka.

- Będków
- Budziszewice
- Czerniewice
- Inowódz
- Lubochnia
- Rokiciny
- Rzeczyca
- Ujazd
- Żelechlinek

- Gmina Tomaszów Mazowiecki
- Miasto Tomaszów Mazowiecki

36) Proszę wskazać swoją płeć:

- kobieta
- mężczyzna

37) Proszę wskazać swoje wykształcenie:

- podstawowe
- gimnazjalne
- średnie ogólne
- średnie techniczne
- policealne
- wyższe I stopnia (licencjackie lub inżynierskie)
- wyższe II stopnia (magisterskie)
- inne:

38) Proszę wskazać swój wiek:

- 15-20 lat
- 21-30 lat
- 31-40 lat
- 41-50 lat
- 51-60 lat
- 61-70 lat
- powyżej 71 lat

39) Jest Pan/Pani:

- uczniem/studentem
- osobą pracującą
- przedsiębiorcą
- osobą bezrobotną
- emerytem/rencistą
- inne:
