



REGULAMIN PROJEKTU

„Edukacj@ z Plusem”

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie „Edukacj@ z Plusem”, który realizowany jest przez Szkołę Podstawową im. Narczyży Żmichowskiej w Rzeszycu, reprezentowaną przez Agatę Ewę Ostalską, Dyrektora szkoły.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.02.2026 r.–31.01.2027 r.
4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest bezpłatny.
5. Uczestni(kami)/-czkami projektu są uczennice i uczniowie Szkoły Podstawowej im. Narczyży Żmichowskiej w Rzeszycu oraz Szkoły Filialnej w Sadykierzu i 36 nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Narczyży Żmichowskiej w Rzeszycu objętych szkoleniem doskonalącym „Tolerancyjna szkoła”.
6. Działania w projekcie wynikają z diagnozy indywidualnych potrzeb szkoły i osób obejmowanych wsparciem przeprowadzonej przez jej pracowników i zatwierdzonej przez organ prowadzący.
7. Celem głównym projektu jest poprawa warunków i jakości prowadzenia edukacji w SP w Rzeszycu i SF w Sadykierzu oraz wyrównanie szans edukacyjnych i lepsze przygotowanie 166(90K,76M) jej uczniów, w tym w niekorzystnej sytuacji i ze SPE do funkcjonowania na rynku edukacyjno-zawodowym w okresie 1.02.2026r. – 31.01.2027r. poprzez realizację kompleksowego programu obejmującego rozwój kompetencji kluczowych uczniów: cyfrowych, językowych, matematycznych, pomoc pedagogiczno-psychologiczną, w tym w ramach edukacji włączającej, doradztwo zawodowe dla kl. VIII, doskonalenie zawodowe 36(30K,6M) nauczycieli oraz cyfryzację SP i SF i utworzenie 2 pracowni terapeutycznych służących wsparciu uczniów ze SPE.
8. Wszystkie produkty i usługi projektu są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie ze standardami dostępności.
9. Projekt spełnia zasadę równości kobiet i mężczyzn, zasadę równości szans i niedyskryminacji, ze względu na przesłanki określone w art.9 Rozporządzenia ogólnego i zapewnia równość wsparcia dla wszystkich bez względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, społeczne, cechy genetyczne, język, religię, przekonania, poglądy polityczne i inne, przynależność do mniejszości narodowych, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną.
10. Projekt realizowany jest zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.
11. Nadzór nad realizacją projektu należy do kompetencji Koordynatora projektu.

§ 2 Definicje

Projekt – oznacza projekt pt. „Edukacj@ z Plusem” (nr FELD.08.07-IZ.00-0073/25) realizowany w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, Priorytet 8. Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne, określony we Wniosku o dofinansowanie projektu.

Beneficjent – Gmina Rzeszyca, reprezentowana przez Wójta Gminy, Marka Kaźmierczyka.



Gmina Rzeszyca
Beneficjent
Szkoła Podstawowa
im. Narczyży Żmichowskiej
w Rzeszycy
Realizator projektu

Biuro projektu
ul. Parkowa 1, pok. nr 202
97-220 Rzeszyca
e-mail: m.ostalski@rzeszyca.pl
tel. (44) 710 51 11 wew. 202



Realizator projektu - Szkoła Podstawowa im. Narczyży Żmichowskiej w Rzeczy, reprezentowana przez Dyrektora szkoły, Agatę Ewę Ostalską.

Uczestni(cy)/-czki projektu(grupa docelowa) – osoby bezpośrednio korzystające ze wsparcia w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Biuro Projektu – Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi Biuro projektu na terenie województwa łódzkiego, w Urzędzie Gminy Rzeczyca, 97 - 220 Rzeczyca, ul. Parkowa 1, pok. 202, tel. (44) 710 51 11 wew. 202, m.ostalski@rzeczyca.pl.

Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne - potrzeby wskazane w § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

II. Zasady rekrutacji

§ 3

1. Rekrutacja uczniów trwać będzie w okresie 16-24.02.2026 r., zaś nauczycieli w okresie 8-10.04.2026 r.
2. Dostęp do projektu jest otwarty dla każdego ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej im. Narczyży Żmichowskiej w Rzeczy i Szkoły Filialnej w Sadykierzu, który/-a zamieszkuje w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze województwa łódzkiego, z zastrzeżeniem pkt. 3. W projekcie weźmie udział 36 nauczycieli pracujących w Szkole Podstawowej im. Narczyży Żmichowskiej w Rzeczy, którzy zamieszkują w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze województwa łódzkiego i nie posiadają kompetencji będących przedmiotem szkoleń oferowanych w projekcie.
3. W poszczególnych zajęciach oferowanych w projekcie mogą uczestniczyć uczniowie spełniający dodatkowe kryteria formalne:
 - są na poziomie edukacyjnym uwzględnionym dla zajęć, na które aplikują;
 - osiągnęli z adekwatnych przedmiotów ostatnie końcoworoczne oceny na określonym poziomie, tzn. do udziału w kołach min. 4,00, do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych max. 3,00 lub posiadają opinię wychowawcy o zasadności objęcia wsparciem (dotyczy uczniów/uczennic, którzy nie uczęszczali na adekwatne zajęcia w roku poprzednim);
 - posiadają wskazania do objęcia wsparciem w postaci terapii logopedycznej, pedagogicznej, integracji sensorycznej, ręki i/lub Treningu Umiejętności Społecznych w dokumentach potwierdzających specjalne potrzeby edukacyjne.
 - W przypadku, gdy liczba chętnych do uczestniczenia w danych zajęciach będzie większa niż zakładana liczba miejsc w danej grupie, zastosowane zostaną kryteria merytoryczne, które decydować będą o pierwszeństwie do udziału w projekcie zgodnie z przypisaną wagą punktową, tzn.: kryterium dochodowe – rozumiane jako średni dochód na członka rodziny (tj. osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące) określony jako przeciętny miesięczny dochód z 3 miesięcy wybranych spośród ostatnich 6 miesięcy poprzedzających zgłoszenie do projektu.
Waga punktowa: <528 zł–40 pkt., <528 zł, 1348 zł>–20 pkt., >1348 zł–0 pkt., przy czym możliwa jest odmowa podania informacji o dochodach, która będzie równoznaczna z niezyskaniem punktów w ramach kryterium dochodowego.





- kryterium niekorzystnej sytuacji ucznia (w tym niepełnosprawność) – rozumiane, zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013, jako grupa osób w trudnej sytuacji w tym osoby doświadczające ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożone takimi zjawiskami.
Waga punktowa: 40 pkt.
- kryterium płci na zajęciach z języka angielskiego - dziewczęta–20 pkt.
- 4. Przy tej samej liczbie punktów uzyskanych w wyniku zastosowania kryteriów merytorycznych o miejscu na liście zadecyduje kolejność zgłoszeń.
- 5. Osoby zgłoszone do udziału w zajęciach, dla których zabraknie miejsc, zostaną wpisane na listę rezerwową i będą mogły zostać przyjęte do projektu w wyniku rezygnacji uczestni(ka)/-czki. W przypadku rezygnacji uczestni(ka)/-czki z udziału w zajęciach i jednoczesnym braku możliwości zastąpienia go osobą z listy rezerwowej, ogłoszona zostanie rekrutacja uzupełniająca. Rekrutacja uzupełniająca trwać będzie w okresie każdorazowo wskazanym w ogłoszeniu o naborze. Wyłoniona liczba uczestników zależna będzie od liczby wolnych miejsc w projekcie.
- 6. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny, przebiega z zastosowaniem przekazu niestereotypowego, bez elementów dyskryminujących, z zachowaniem zasady równości szans (w tym płci).
- 7. Projekt zapewni realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami przez zapewnienie możliwości ich udziału we wszystkich formach wsparcia i dostępności wszystkich produktów.
- 8. Zgłoszenia uczennic i uczniów chętnych do udziału w projekcie będą przyjmowane na formularzu zgłoszeniowym, stanowiącym Załącznik nr 1a/1b, w okresie rekrutacji w sekretariacie szkoły lub za pośrednictwem poczty elektronicznej na adres m.ostalski@rzeczyca.pl. Dopuszcza się zgłoszenie 1 osoby do więcej niż 1 grupy.
- 9. Po okresach rekrutacji, o których mowa w pkt. 1, powołane zostaną Komisje Rekrutacyjne, które sprawdzą kwalifikowalność uczniów zgłoszonych oraz w oparciu o kryteria określone w pkt. 2-5 ustalą kolejność na listach i dokonają wyboru dziewcząt i chłopców przyjętych do projektu.
- 10. Kwalifikowalność uczniów zostanie potwierdzona przez przedstawiciel(i)/-ki ustawow(ych)/-e w złożonych oświadczeniach.
- 11. W celu przyjęcia do projektu uczennicy/ucznia niezbędne będzie podpisanie przez przedstawiciel(a)/-kę ustawow(ego)/-ą Uczestni(ka)/-czki projektu, w jego imieniu i na jego rzecz, Umowy uczestnictwa w projekcie oraz Deklaracji uczestnictwa w projekcie wraz z załącznikami, których wzory stanowią odpowiednio Załączniki nr 3 i 5, przy czym przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższych dokumentów.
- 12. Zgłoszenia nauczycielek i nauczycieli chętnych do udziału w projekcie będą przyjmowane na formularzu zgłoszeniowym, stanowiącym Załącznik nr 2, w okresie rekrutacji w sekretariacie szkoły lub za pośrednictwem poczty elektronicznej na adres m.ostalski@rzeczyca.pl.
- 13. W celu przyjęcia do projektu nauczycielki/nauczyciela niezbędne będzie podpisanie Umowy uczestnictwa w szkoleniu doskonalącym oraz Deklaracji uczestnictwa w szkoleniu doskonalącym wraz z załącznikami, których wzory stanowią odpowiednio Załączniki nr 4 i 6.
- 14. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest przekazanie danych osobowych Uczestni(ka)/-czki projektu zgodnie z zakresem określonym w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027, w tym zaciągnięcie zobowiązania do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestni(ka)/-czki projektu po zakończeniu udziału w projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału).





15. Odmowa podpisania przez przedstawiciel(a)/-kę ustawow(ego)/-ą/nauczyciel(a)/-kę dokumentów wskazanych w pkt. 12 i 14 jest równoznaczna z rezygnacją z udziału w projekcie i uniemożliwia traktowanie ww. osób jako Uczestników projektu.

III. Zasady organizacji oraz uczestnictwa w Projekcie

§ 4 Opis planowanych działań

1. Zajęcia w ramach projektu, dla Uczestni(ków)/-czek, prowadzone będą w okresie 03.2026 r.-01.2027 r. z przerwą wakacyjną.
2. Dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Narczyży Żmichowskiej w Rzeczyca zostaną zorganizowane:
 - a. koła zainteresowań z kompetencji cyfrowych dla uczennic i uczniów z klas IV-VII – 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 miejsc,
 - b. koła zainteresowań z języka angielskiego dla uczennic i uczniów z klas II, III, VIII – 3 grupy 8-osobowe, łącznie 24 miejsca,
 - c. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla uczennic i uczniów z klas I-VIII – 7 grup 8-osobowych, łącznie 56 miejsc,
 - d. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczennic i uczniów z klas I-VIII – 7 grup 8-osobowych, łącznie 56 miejsc,
 - e. doradztwo zawodowe dla uczennic/uczniów z kl. VIII – 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 miejsc,
 - f. terapia logopedyczna dla uczennic i uczniów z klas I-IV i VII ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – 7 grup 4-osobowych, łącznie 28 miejsc,
 - g. terapia pedagogiczna dla uczennic i uczniów z klas I-VI ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – 1 grupa 5-osobowa, łącznie 5 miejsc,
 - h. terapia integracji sensorycznej dla uczennic i uczniów z klas I-III i IV-VI ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – 2 grupy 3-osobowe, łącznie 6 miejsc,
 - i. terapia ręki dla uczennic i uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – 1 grupa 4-osobowa, łącznie 4 miejsca,
 - j. Trening Umiejętności Społecznych dla uczennic i uczniów z kl. I-III, IV-VIII ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 2 grupy 5-osobowe, 10 miejsc.
3. Dla uczniów Szkoły Filialnej w Sadykierzu zostaną zorganizowane:
 - a. koła zainteresowań z kompetencji cyfrowych dla uczennic i uczniów z klas IV-VI – 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 miejsc,
 - b. koła zainteresowań z języka angielskiego dla uczennic i uczniów z klas I-VI – 4 grupy 8-osobowe, łącznie 16 miejsc,
 - c. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla uczennic i uczniów z klas I-VI – 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 miejsc,
 - d. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczennic i uczniów z klas I-VI – 4 grupy 8-osobowe, łącznie 32 miejsca,
 - e. terapia logopedyczna dla uczennic i uczniów z klas I-VI ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – 3 grupy 4-osobowe, łącznie 12 miejsc,
 - f. terapia pedagogiczna dla uczennic i uczniów z klas I-VI ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – 1 grupa 5-osobowa, łącznie 5 miejsc,
 - g. terapia integracji sensorycznej dla uczennic i uczniów z klas I-III ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – 1 grupa 3-osobowa, łącznie 3 miejsca,
 - h. Trening Umiejętności Społecznych dla uczennic i uczniów z kl. I-VI ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 1 grupa 5-osobowa, 5 miejsc.
4. Zajęcia realizowane będą w cyklu 1 godz. tygodniowo, w wymiarze 25 godz./1 grupa, przy czym zajęcia dla klas VIII mogą być realizowane w cyklu 2 godz./tydzień. Przez 1 godzinę rozumie się godzinę lekcyjną (45 min).





5. Uczestni(cy)/-czki będą korzystać z nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Do wysokiej jakości wsparcia przyczyni się przeprowadzona w ramach projektu cyfryzacja placówki w drodze wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz utworzenie i wyposażenie pracowni sensorycznej w Rzeczyca oraz logopedycznej w Sadykierzu w sprzęt i pomoce do rozpoznawania potrzeb i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w ramach realizacji celu edukacji włączającej.
6. Produkty będą spełniać kryterium dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pomoce dydaktyczne spełnią wymóg uniwersalnego projektowania.
7. W procesie dydaktycznym stosowany będzie przekaz równościowy zapewniający znoszenie stereotypów ze względu na płeć. Zajęcia realizowane będą z uwzględnieniem treści z zakresu zrównoważonego rozwoju i bez jakiegokolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki określone w art.9 Rozporządzenia ogólnego.
8. Zajęcia prowadzone będą poza godzinami obowiązkowych zajęć szkolnych.
9. Nauczycielki i nauczyciele uczestniczący w projekcie wezmą udział w szkoleniu z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w szkole motywowanych uprzedzeniami w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli. Szkolenie zostanie przeprowadzone na terenie szkoły w wymiarze po 7 godz. (45 min.) dla 2 grup 18-osobowych grupy.
10. Zakres merytoryczny szkoleń umożliwi nauczycielom nabycie umiejętności służących edukacji antydyskryminacyjnej i podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami.
11. W projekcie przewidziano wydarzenia wspierające realizację polityki antydyskryminacyjnej, tj.: "Tydzień tolerancji", angażujący całą społeczność szkolną, w tym pogadanki z uczniami, rodzicami, konkurs plastyczny, projekcje filmów edukacyjnych, opracowanie Kodeksu Równego Traktowania.
12. W ramach realizacji programów zajęć dodatkowych w projekcie omawiane będą treści z zakresu zrównoważonego rozwoju, w tym prowadzone będą zajęcia o tematyce proekologicznej dla grupy docelowej w wymiarze łącznym 48 godz.
13. W ramach projektu zaplanowano rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>) wypracowane w ramach POWER, które będą polegały na realizacji zadania 5 w oparciu o Program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII Szkoły Podstawowej z proponowanymi scenariuszami. Treści programowe zajęć obejmą cztery, zawarte w nim obszary, a tematyka będzie zgodna i prowadzona w sposób prezentowany w załączonych do Programu scenariuszach.
14. Elementem doradztwa zawodowego będzie przedstawienie na zebraniu z rodzicami uczniów kl. VIII oraz godzinach wychowawczych oferty szkół zawodowych i promujący je przekaz służący podniesieniu prestiżu i znaczenia kształcenia zawodowego.
15. Zastosowane w projekcie rozwiązania, zakupione pomoce dydaktyczne, wyposażenie pracowni terapeutycznych i cyfryzacja placówki oraz nowe kompetencje nauczycieli będą po projekcie wykorzystywane w pracy szkoły, co wpłynie na poprawę warunków oraz trwałe podniesienie jakości i efektów kształcenia opartego o nowoczesne technologie, w tym realizującego cele edukacji włączającej.

§ 5 Uczestnictwo w Projekcie

1. Uczestni(k)/-czka projektu zobowiązan(y)/-a jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach w czasie trwania projektu.
2. Obecność Uczestni(ka)/-czki sprawdzana będzie na każdych zajęciach przez nauczyciela prowadzącego.
3. Dopuszczalna ilość nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 20% liczby godzin lekcyjnych przewidzianych dla każdego Uczestni(ka)/-czki w danej grupie.





4. W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby nieobecności przez Uczestni(ka)/-czkę, jest on/ona skreślan(y)/-a z listy danych zajęć. Jeśli osoba jest Uczestni(kiem)/-czką tylko tych zajęć, traci ona status Uczestni(ka)/-czki projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia osoby z udziału w danych zajęciach ma ona obowiązek zwrócić materiały dydaktyczne, jeśli takowe otrzymała, a jej miejsce zajmują kolejno osoby z listy rezerwowej.
6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, przedstawiciel/ka ustawowy/a uczestni(ka)/-czki projektu ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji.
7. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do wzięcia udziału w testach wiedzy na początku i na zakończenie udziału w zajęciach z języka angielskiego, kompetencji cyfrowych i matematycznych. Na podstawie ich wyników zostanie określone spełnienie wymagań dla danych zajęć. Pozytywna ocena potwierdzona będzie zaświadczeniem z efektami uczenia się dla nabytej kompetencji.
8. Standard kompetencji cyfrowych jest zgodny z wersją ramy „DigComp”.
9. Nauczyciel(e)/-ki zobowiązan(i)/-e są do wzięcia udziału w testach wiedzy na początku i na zakończenie udziału w szkoleniu. Na podstawie ich wyników zostanie określone spełnienie wymagań. Pozytywna ocena potwierdzona zostanie zaświadczeniem zawierającym wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.
10. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazywania wszelkich informacji Realizatorowi projektu na temat udziału w projekcie, które będą niezbędne dla właściwego procesu monitorowania efektywności projektu i pomiaru rezultatów.
11. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika projektu po zakończeniu udziału w projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału).
12. Za wymienione obowiązki ciążące na niepełnoletnim Uczestni(ku)/-czce projektu pełną odpowiedzialność ponosi jego przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a.

§ 6 Monitoring

1. Nauczyciele prowadzą bieżący monitoring osiągnięć uczniów na zajęciach. Monitorowanie dostosowania sposobu udzielania wsparcia do oczekiwań uczniów odbywać się będzie poprzez obserwacje i rozmowy z uczestni(kami)/-czkami, ich rodzicami i kadrą, bieżące hospitacje zajęć, monitoring frekwencji uczestni(ków)/-czek poszczególnych zajęć i konsultacje przyczyn nieobecności.
2. W przypadku, gdy uczeń przekroczy dopuszczalne 20% nieobecności, fakt ten zgłaszany jest niezwłocznie przez nauczyciela prowadzącego do Biura projektu.

§ 7 Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.02.2026 r. i może ulec zmianie. Zmiana regulaminu odbywa się poprzez publikację na stronie internetowej Realizatora.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrażanie Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Wspólnot Europejskich.





Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załączniki:

- 1a. Formularz zgłoszeniowy do projektu „Edukacj@ z Plusem” dla uczennic/uczniów Szkoły Podstawowej im. Narcyzy Żmichowskiej w Rzeszycy;
- 1b. Formularz zgłoszeniowy do projektu „Edukacj@ z Plusem” dla uczennic/uczniów Szkoły Podstawowej im. Narcyzy Żmichowskiej w Rzeszycy-Szkoły Filialnej w Sadykierzu;
2. Formularz zgłoszeniowy do projektu „Edukacj@ z Plusem” dla nauczyciel(i)/-ek Szkoły Podstawowej im. Narcyzy Żmichowskiej w Rzeszycy;
3. Umowa uczestnictwa w projekcie „Edukacj@ z Plusem”;
4. Umowa uczestnictwa w szkoleniu doskonalącym w ramach projektu „Edukacj@ z Plusem”;
5. Deklaracja uczestnictwa w projekcie „Edukacj@ z Plusem”;
6. Deklaracja uczestnictwa w szkoleniu doskonalącym w ramach projektu „Edukacj@ z Plusem”.

Zatwierdzam:

DYREKTOR SZKOŁY
Agata Ewa Ostalska
mgr Agata Ewa Ostalska



Gmina Rzeszyca
Beneficjent
Szkoła Podstawowa
im. Narcyzy Żmichowskiej
w Rzeszycy
Realizator projektu

Biuro projektu
ul. Parkowa 1, pok. nr 202
97-220 Rzeszyca
e-mail: m.ostalski@rzeszyca.pl
tel. (44) 710 51 11 wew. 202

